

APP DE ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO, BASADA EN EL AJEDREZ, PARA EL TRATAMIENTO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Hilario Blasco Fontecilla

CENTRO: Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda, Madrid

RESUMEN:

El TDAH es un importante problema de salud pública, siendo uno de los trastornos psiquiátricos más frecuentes durante la infancia y la adolescencia y afectando a un 4-8% de los niños en todo el mundo. Además de a múltiples comorbilidades, se asocia a un mayor riesgo de exclusión social, abuso de sustancias e incluso criminalidad. Hasta un 60% de los niños con TDAH muestran patología psiquiátrica asociada. Aunque el tratamiento de elección en niños y adolescentes con TDAH severa es el farmacológico, muchos padres son reticentes a tratar a sus hijos por los posibles efectos secundarios asociados.

Algunas formas leves de TDAH se pueden controlar con tratamiento no farmacológico. Sin embargo, el tratamiento más eficaz para el TDAH es la intervención multimodal, consistente en la combinación de tratamiento farmacológico, intervención psicológica, psicoeducación, intervención familiar e intervención escolar.

El ajedrez es un juego clásico basado en reglas sencillas, pero que implica el uso de estrategias cognitivas complejas y que presenta un potencial relevante para el tratamiento del TDAH y otros trastornos mentales. Con el objetivo de contribuir a una intervención multimodal lo más efectiva posible, el grupo investigador ha desarrollado un programa piloto para testar la hipótesis de que el juego del ajedrez, por su capacidad para mejorar de manera general a mejorar la atención y la concentración, pudiera mejorar los síntomas de niños y adolescentes con TDAH.

El know how del grupo en la aplicación de psicoterapia basada en ajedrez, para el entrenamiento de niños y adolescentes con TDAH ha permitido el desarrollo de una solución app como complemento a la terapia de este tipo de pacientes.

Esta estrategia de gamificación permite superar los problemas habituales asociados al tratamiento del TDAH en niños y adolescentes y su desarrollo se alinea perfectamente con la Estrategia de la UE de fomentar tratamientos no farmacológicos en niños.

